


とうきょう すくわくプログラム  
活動報告書

クレイドルの保育園 こどもと私 久米川  
2024年9月～2025年2月




こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん



## 1. テーマ：自然物（2歳児 7名）


### 〈テーマの設定理由〉


自然物は子どもたちが日常生活で触れる身近なものであり、日頃から自然物に興味関心が見られたため「自然物」をテーマとして設定する。季節の移り変わりとともに木々や草花の変化、芽吹きや落ち葉など自然物の観察、発見を通して、色や形の違い、名称を知り、さらに興味関心を深めていく。






## 2.活動内容

- 9月：落ち葉の形や色の違いを発見！！
  - 10月：お気に入りを探そう！お散歩バック作成
  - 11月：ひまわりカメラマン！秋の自然をパシャリ
  - 12月：あんなもの、こんなものに変身！
  - 1月：拾ってきた植物でおままごとや実験をしたよ！
  - 2月：手作り図鑑・枯れないお花はあるのかな？
- 



### 3.環境をデザインする

- 手作りお散歩バッグ
  - 自然物を調べるための絵本や図鑑
  - 子どもたちが撮影するキッズカメラ
  - 自然物を用いておままごと（外用の食器）
  - 絵の具やクレヨン（自然物で製作）
  - ラミネーター、ラミネートシート（手作り図鑑作成）
  - 布、糸（枯れないお花）
- 

## 4.探究活動の実践



いろんなかたちがあるね



おみやげのはっぱをGet!!



レモンジャムづくり☆  
おいしくなあれ~!!



木が割れてる~



すべすべしてる~!



はっぱの色が違うよ!



虫めがねで見ると大きく見えるよ!!



切り株を撮ってみようか? いいね!

## 4.探究活動の実践



松ぼっくりを洗ってみよう！



ごちそうだ！みんなそろっていただきまーす♡



きれいな花びらを見つけたよ！



ほんとに開くかな？



ライオンのたてがみに変身！



拾ったさざんかの花びらで色水作り☆



花びらをモミモミ～



どんぐりに色をつけたよ！

## 5.振り返り

〈9月〉 普段行き慣れている公園に様々な草花が生息していることに気づくことができた。落ち葉の大きさや色、形の違い、触感などに気づき、保育士や友だちに伝えたいという気持ちが垣間見ることができた。



〈12月〉 持ち帰った自然物を利用し、さまざまな作品を作る。落ち葉をライオンのたてがみに見立てたり、クリスマスリースにどんぐりを飾り付けし、個性豊かな作品となった。どんぐりに絵の具をつけると油分で弾くことを発見し、驚いた表情を見せていた。



〈10月〉 見つけた自然物をお土産にしたいという子どもからの発信から、お散歩バッグ作りを行う。園での活動を保護者と共有することができ、子どもたちの成長を確認し合う機会となった。



〈1月〉 さざんかの花びらで色水づくりをしたり、松ぼっくりは水に濡れるとしぼむことを知り、実物を使って検証。前日に水に濡らして翌日の様子を観察し、形の変化を学ぶ事ができた。継続的な保育を行う事ができ、充実した保育となった。



〈11月〉 見つけた自然物を図鑑や絵本で調べられるようにキッズカメラを用意する。写真と図鑑を見比べて「これだ！」と発見する姿が見られた。図鑑や絵本を見る回数も増え、植物の名前をたくさん覚えていた。一冊の絵本を共有する姿も見られた。



〈2月〉 これまで撮影してきた写真を選び、手作り図鑑を作った。「この写真にしよう!」「この時、転んじゃったんだよね～」と思い出を振り返る子どもたち。日々の保育の一場面一場面を丁寧に保育することの大切さを子どもたちから学ぶことができた。

